



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර පරීක්ෂණය 2018

භූගෝල විද්‍යාව

6 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 යි

නම/ විභාග අංකය:

I - කොටස

සැලකිය යුතුයි

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් මත ලියන්න.
- 01 පරිපාලන ධුරාවලිය අනුව කීපයක් එකතු වී පළාත සෑදී තිබේ.
(ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාස / දිස්ත්‍රික්ක / ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස)
- 02 ශ්‍රී ලංකාවේ විශාලතම පරිපාලන ඒකකය වේ.
(දිස්ත්‍රික්කය / ගම / පළාත)
- 03 උග්‍රව පළාත බදුල්ල හා දිස්ත්‍රික්ක වලින් සමන්විත ය.
(අම්පාර / කෑගල්ල / මොණරාගල)
- 04 පාසලක අන්‍යෝන්‍යවය දැක්වීම සඳහා එහි නම ලිවීමේ දී නම ද භාවිතා කරයි.
(රටේ / ගමේ / අධ්‍යාපන කලාපයේ)
- 05 වයඹ පළාතට කුරුණෑගල හා දිස්ත්‍රික්කය ද අයත් ය.
(ගම්පහ / මහනුවර / පුත්තලම)
- අං 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල දැක්වෙන ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණද වැරදි නම් (✗) ලකුණද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.
- 06 නැගෙනහිර හා දකුණු දිශාව අතර ගිණිකොන දිශාව පිහිටා ඇත. ()
- 07 පාසලේ සැලැස්ම ඇඳීමට අප භාවිතා කරන්නේ විත්‍ර වේ. ()
- 08 කාලය හා ප්‍රදේශය අනුව කාලගුණික තත්වය වෙනස් වේ. ()
- 09 නුවරඑළිය උණුසුම් කාලගුණය සහිත ප්‍රදේශයකි. ()
- 10 උෂ්ණත්වය හා සුළං කාලගුණික අංගවලට අයත් ය. ()

• අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

11 ශ්‍රී ලංකාවේ කාලගුණ වාර්තා සකස් කරනු ලබන්නේ,

- (1) ඒ ඒ ප්‍රදේශවලට ගොස් තොරතුරු නිරීක්ෂණයෙනි.
- (2) දෛනිකව රැස්කරගන්නා කාලගුණික තොරතුරු මගිනි.
- (3) සෑම ස්ථානයකින්ම ලබාගන්නා උෂ්ණත්වය මගිනි.
- (4) සෑම ස්ථානයකින්ම ලබාගන්නා වර්ෂාපතනය මගිනි.

12 අධික උෂ්ණත්වයක් හා සූර්ය තාපයක් පවතින ප්‍රදේශයක් ලෙස දැක්විය හැක්කේ මින් කවරක් ද?

- (1) නුවර එළිය (2) මහනුවර (3) මන්නාරම (4) කෑගල්ල

13 වලාකුළු නිර්මාණය වන ආකාරය කෙරෙහි බලපාන්නේ මින් කවර කරුණ ද?

- (1) ජල වාෂ්ප සනීභවනය (2) වර්ෂාපතනය
- (3) අධික උෂ්ණත්වය (4) සූර්ය තාපය අධික වීම

14 වර්ෂාව ඇතිවීමට පෙර තත්වයක් ලෙස හඳුනා ගත හැක්කේ මින් කවර සිදුවීමක් ද?

- (1) ජලය ගලායාම. (2) උෂ්ණත්වය අධික වීම.
- (3) අහස අඳුරු පැහැයක් ගැනීම. (4) පරිසරය නිශ්චලව පැවතීම.

15 වර්ෂාමානයක් ඇසුරින් මනින ලද යම් ස්ථානයක වර්ෂාපතන අගය නිවැරදිව දක්වා තිබෙන්නේ මින් කවර පිළිතුරේ ද?

- (1) මිලි ලීටර 750 (2) මිලි ග්‍රෑම් 750 (3) මිලි මීටර 750 (4) සෙන්ටිමීටර් 750

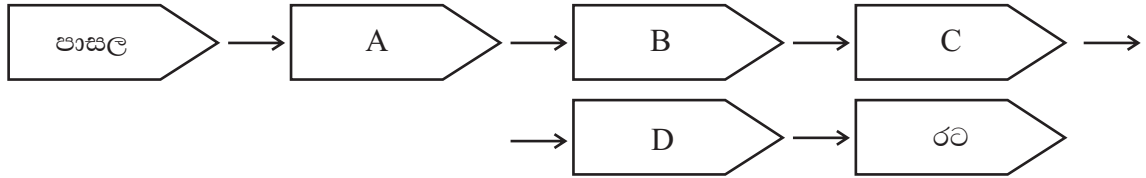
• අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර දී ඇති ඡේදයේ හිස්තැන් මත ලියන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ 16 කොළඹ බෞද්ධාලෝක මාවතේ පිහිටා ඇත. එයට සම්බන්ධ 17 රැසක් දිවයින පුරා පිහිටා ඇත. එය මගින් විවිධ ස්ථානවල 18 පිළිබඳව දෛනිකව රැස්කර ගන්නා තොරතුරු පදනම් කරගෙන කාලගුණ වාර්තා සකසනු ලැබේ. 19 මගින් පරිසරයේ උෂ්ණත්වය මැනීමට හැකිවන අතර 20 අංශක වලින් එය මනිනු ලැබේ.

සැලකිය යුතුයි

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 04 කට පිළිතුරු සපයන්න.

01 (1) පරිපාලන කොට්ඨාස ධුරාවලිය අනුව පහත දැක්වෙන සටහන සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 04)



(2) ඔබේ පාසලේ අන්‍යෝන්‍යව දැක්වීම සඳහා එහි නම ලිවීමට භාවිතා කරන ආකාරය පිළිබඳ පහත දැක්වෙන සටහන සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 06)

පළාත → A → B → C → පාසලේ නම

(3) ඉහත A, B, C තොරතුරු ඇතුළත් කරමින් ඔබේ පාසලේ නම නිවැරදිව ලියා දක්වන්න. (ල. 03)

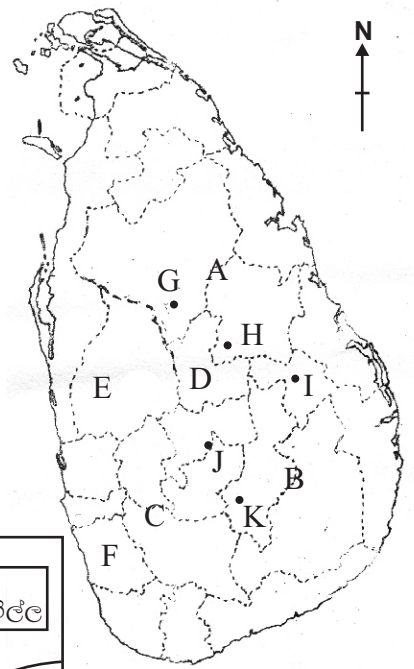
(4) ඔබේ පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කයට යාබද දිස්ත්‍රික්ක 3 ක් දක්වන්න. (ල. 03)

02 (1) මෙහි දක්වා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියමේ A, B, C යන පළාත් නම් කර දක්වන්න. (ල. 03)

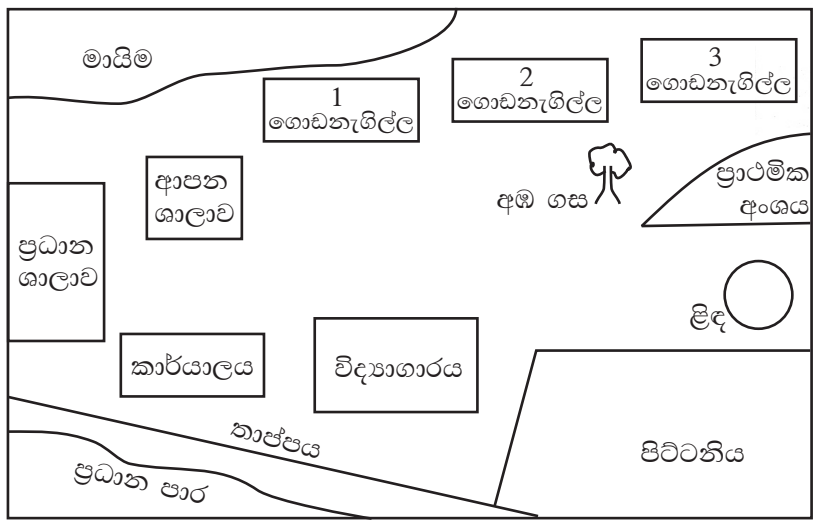
(2) D, E හා F යන දිස්ත්‍රික්ක නම් කර දක්වන්න. (ල. 03)

(3) මෙම සිතියමේ දක්නට ලැබෙන මුහුදු සීමාවෙන් මායිම් වන පළාත් 3 ක් දක්වන්න. (ල. 03)

(4) පොළොන්නරුව හා මහනුවර යන ප්‍රධාන නගර දැක්වෙන අක්ෂර දෙක G, H, I, J, K යන අක්ෂර වලින් සොයා දක්වන්න. (ල. 02)



03

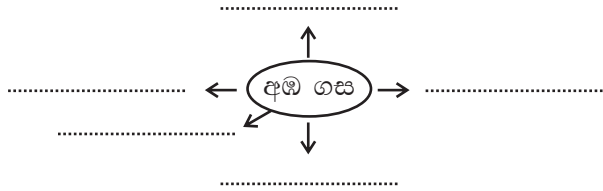


පාසලේ වත්තක සැලැස්මක් ඉහත රූප සටහනේ දක්වා ඇත. එහි පවතින පිහිටීම් අනුව පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

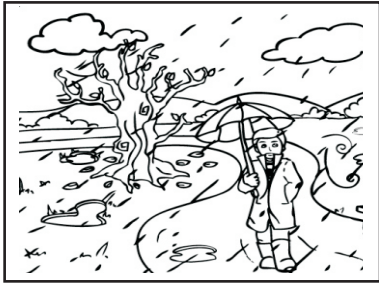
(1) පාසලේ පිට්ටනියට විරුද්ධ දිශාවෙන් පිහිටා තිබෙන ගොඩනැගිලි 2 ක් දක්වන්න. (ල. 02)

(2) විද්‍යාගාරයට ඊශාන දිශාවෙන් පිහිටි දෑ 2 ක් හා වයඹ දිශාවෙන් පිහිටි දෑ 2 ක් දක්වන්න. (ල. 04)

- (3) ඔබ මෙම පාසලේ අඹ ගස යට සිටින්නේ නම් ඒ අවට පිහිටීම පහත දිශා සටහන අනුව ලියා සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 05)



04



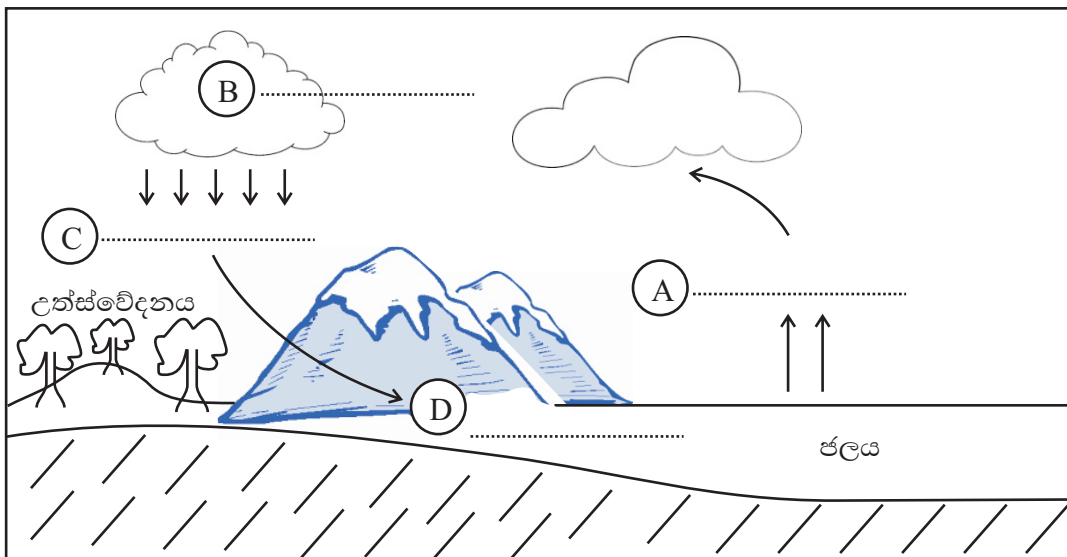
A



B

- (1) ඉහත රූප සටහන්වල පෙන්වන කාලගුණික අංග දෙක දක්වන්න. (ල. 02)
- (2) එම කාලගුණික අංග මැනීම සඳහා භාවිතා කරන උපකරණ දෙකක් දක්වන්න. (ල. 02)
- (3) A රූප සටහනේ පවතින කාලගුණික තත්වය ඇතිවීමට පෙර පරිසරයේ ඇතිවන වෙනස්කම් 2 ක් ලියා දක්වන්න. (ල. 04)
- (4) B රූප සටහනේ පවතින කාලගුණික තත්වය ඇතිවීමෙන් පසුව පරිසරයේ ඇතිවන වෙනස්කම් තුනක් ලියා දක්වන්න. (ල. 03)

- 05 (1) වර්ෂාව ඇතිවන ආකාරය පිළිබඳ රූප සටහනක් මෙහි දක්වා ඇත. එහි A, B, C හා D අවස්ථාවල සිදුවන ක්‍රියාවලීන් ලියා දක්වන්න. (ල. 04)



- (2) C අවස්ථාවේ සිදුවන ක්‍රියාවලිය මැනීම සඳහා සකස් කළ හැකි උපකරණයක් ඇඳ නම් කරන්න. (ල. 04)
- (3) B අවස්ථාවේ සිදුවන ක්‍රියාවලිය සඳහා බලපාන හේතු 2 ක් ලියන්න. (ල. 03)

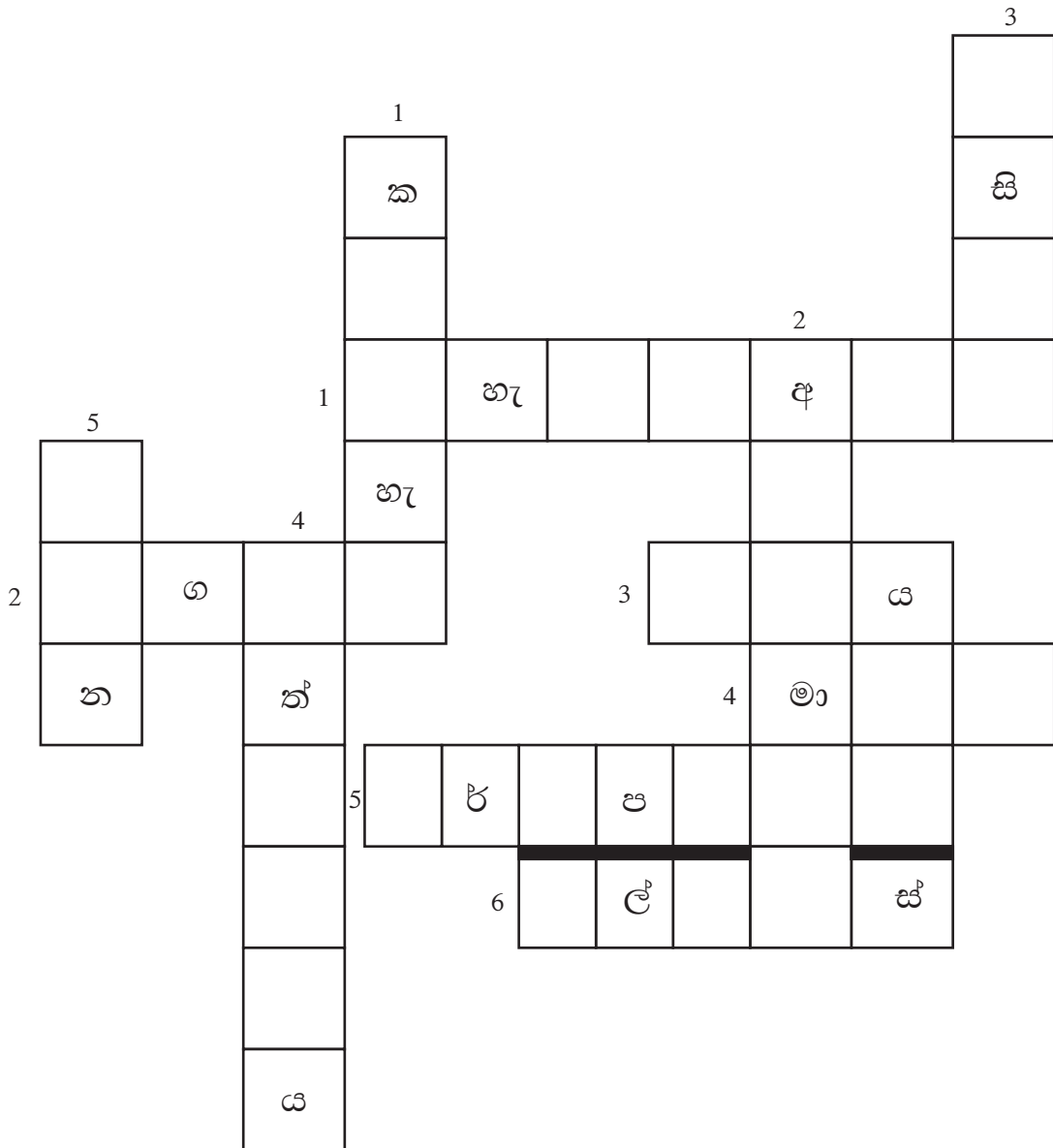
06 දී ඇති උපකාරක පද ඇසුරින් පහත ප්‍රහේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.

පහළට

- (1) වර්ෂාවට පෙර වලාකුළු මෙම වර්ෂය ගනී.
- (2) සුළඟේ වේගය මැනීමට භාවිත කරයි.
- (3) වෙරලාසන්නව අපට දැනෙන පරිසර තත්වයකි.
- (4) සබරගමුව පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්කයකි.
- (5) උතුර හා නැගෙනහිර අතර පිහිටි දිශාවයි.

හරහට

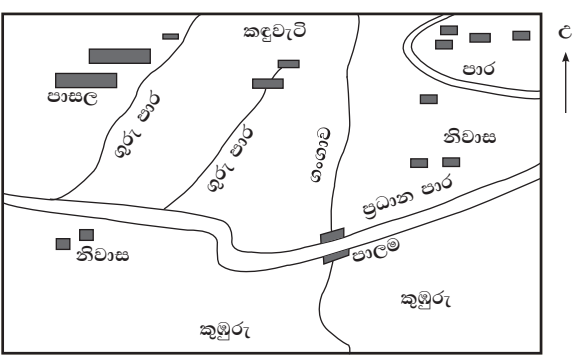
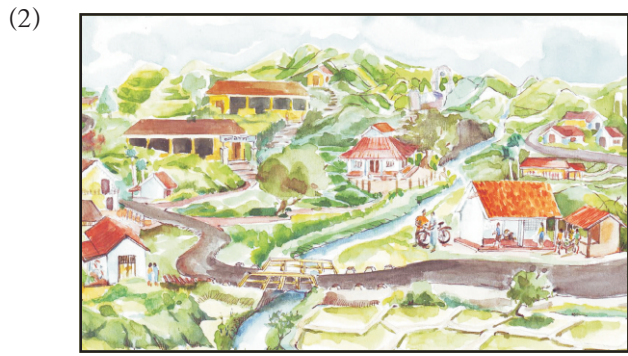
- (1) අහස නිල් පැහැය ගන්නේ මෙවැනි තත්වයකදී ය.
- (2) ජලය වාෂ්ප වීම මෙම ප්‍රදේශවලින් ද සිදුවේ.
- (3) වායුවේ මෙන්ම ගොඩබිමේ ද ඇති දෙයකි.
- (4) පාසලේ සීමාව මෙය වේ.
- (5) ප්‍රධාන කාලගුණික අංගයකි.
- (6) උෂ්ණත්වය මැනීමට මෙය භාවිතා කරයි.



07 ඔබේ පාසල අවට වටාපිටාව විවිධ භූ ගෝලීය ලක්ෂණ වලින් සමන්විත ය. එවැනි ලක්ෂණ කීපයක් පහත දක්වා ඇත.

උස්බිම් / ඇළදොළ / වගාබිම් / වනාන්තර / මාර්ග / ගංගා / පහත් බිම් / උද්‍යාන
ගොඩනැගිලි / ක්‍රීඩා පිටි

(1) ඉහත භූගෝලීය ලක්ෂණ ස්වාභාවික හා මිනිසා නිර්මාණය කරන ලද ඒවා ලෙස වර්ග කර දක්වන්න. (ල. 05)



ඉහත දැක්වෙන භූ දර්ශනයෙහි විනය හා කටු සිතියම අතර වෙනස්කම් 3 ක් දක්වන්න. (ල. 03)

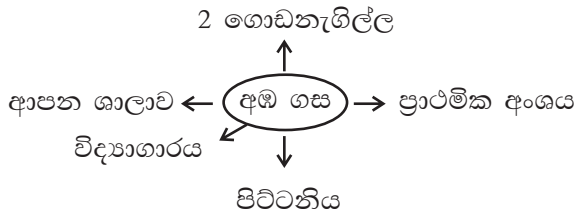
(3) මෙම රූපවල දක්වා ඇති භූ දර්ශනය පිළිබඳ ඔබේ අදහස් තුනක් දක්වන්න. (ල. 03)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

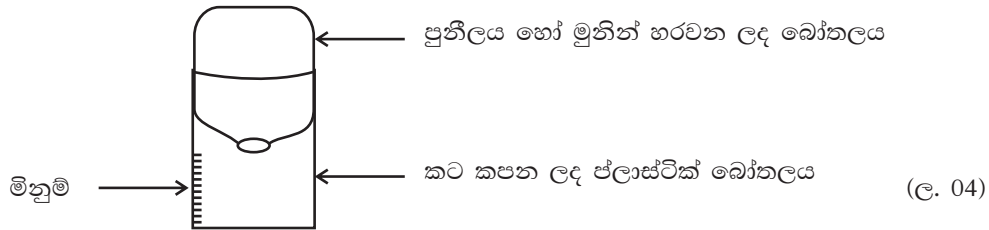
- (01) දිස්ත්‍රික්ක (02) පළාත (03) මොණරාගල (04) අධ්‍යයන කලාපය (05) පුත්තලම
 (06) ✓ (07) ✗ (08) ✓ (09) ✗ (10) ✓ (11) 2 (12) 3 (13) 1
 (14) 3 (15) 3 (16) කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව (17) කාලගුණ මධ්‍යස්ථාන
 (18) කාලගුණික අංග (19) උෂ්ණත්වමානය (20) සෙල්සියස් (2 x 20 = ල. 40)

II කොටස

- 01 (1) A ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය B ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය
 C දිස්ත්‍රික්කය D පළාත (ල. 04)
 (2) A දිස්ත්‍රික්කය B අධ්‍යාපන කොට්ඨාශය C අධ්‍යාපන කලාපය (ල. 06)
 (3) පාසලේ නම නිවැරදිව ලිවීමට (ල. 03)
 (4) යාබද දිස්ත්‍රික්ක දැක්වීමට (ල. 03)
- 02 (1) A, B, C නිවැරදිව නම්කිරීමට (ල. 03)
 (2) D, E, F නිවැරදිව නම්කිරීමට (ල. 03)
 (3) මායිම් වන පළාත් දැක්වීමට (ල. 03)
 (4) G - පොළොන්නරුව / J - මහනුවර (ල. 02)
- 03 (1) ප්‍රාථමික අංශය, අංක 2 ගොඩනැගිල්ල, අංක 3 ගොඩනැගිල්ල (ල. 02)
 (2) ඊසාන - අඹ ගස, ප්‍රාථමික අංශය
 වයඹ - ආපන ශාලාව, ප්‍රධාන කාර්යාලය (ල. 04)
 (3)



- 04 (1) වර්ෂාපතනය, සුළඟ (ල. 02)
 (2) වර්ෂාමානය, සුළං දිශා දර්ශකය, අනිලමානය (ල. 02)
 (3) ගස්වැල් ඉදිරි වැටීම, විදුලි රැහැන් කඩා වැටීම, වර්ෂාව, ජල ගැලීම් ආදිය (ල. 03)
- 05 (1) A - වාෂ්පීකරණය B - සනීභවනය C - වර්ෂාපතනය D - මතුපිට ජලය ගලායෑම (ල. 04)
 (2)



- (3) ජලය වාෂ්පීකරණය, උෂ්ණත්වය, සුළඟ (ල. 03)
- 06 පහළට
 (1) කලු පැහැය (2) අනිලමානය (3) සිසිලස (4) රත්නපුරය (5) ඊසාන
හරහට
 (1) පැහැදිලි අහස (2) සාගරය (3) ජලය (4) මායිම (5) වර්ෂාපතනය
 (6) සෙල්සියස් (ල. 11)
- 07 (1) ස්වාභාවික - උස්බිම්, ඇළ දොළ, ගංගා, පහත් බිම්, වනාන්තර
 මිනිසා නිර්මාණය කරන ලද - උද්‍යාන, ගොඩනැගිලි, ක්‍රීඩාපිටි, මාර්ග, වගා බිම් (ල. 05)
 (2) චිත්‍රය ත්‍රිමාණ වේ / කටු සිතියම පිහිටීම පමණකි / කටු සිතියම පැතලි ස්වභාවයකින් යුතුය / චිත්‍රයට වඩා සිතියම භූගෝලීය ලක්ෂණ වලින් සමන්විතය. පිහිටීම, දුර, ප්‍රමාණය දක්වයි. (ල. 03)
 (3) ග්‍රාමීය පරිසරයකි. / මාර්ග වලින් එකිනෙකට සම්බන්ධ වී ඇත. / කඳු සහිත ප්‍රදේශයකි. / වගා බිම් සහිතය (ල. 03)